



MBA-1601240208040700 Seat No. \_\_\_\_\_

**Second Year B. A. (Sem. IV) Examination**

March / April - 2018

**Public Administration : Paper - 7**

(Personnel & Financial Ad. - 2) (New Course)

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- ૧ સનંદી સેવામાં ભરતીની પ્રથા સવિસ્તર જણાવો. ૧૪  
અથવા
- ૧ ભારતમાં ભરતીની પ્રથા, પ્રકાર, પદ્ધતી જણાવો. ૧૪
- ૨ બઢતીનો અર્થ વ્યાખ્યા અને મહત્ત્વ જણાવો. ૧૪  
અથવા
- ૨ તાલીમનો અર્થ સમજાવી તેના ઔપચારિક પ્રકાર વિગતે જણાવો. ૧૪
- ૩ સનંદી સેવામાં તટસ્થતા વિષે વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૪  
અથવા
- ૩ જાહેર સેવા પંચનું માળખું અને કાર્યો જણાવો. ૧૪
- ૪ બજેટનો ઉદ્ભવ અર્થ વ્યાખ્યા અને ઘડતરની પ્રક્રિયા ભારતના સંદર્ભમાં જણાવો. ૧૪  
અથવા
- ૪ બજેટ ઘડતરની પ્રક્રિયા ઈંગ્લેન્ડના સંદર્ભમાં જણાવો. ૧૪
- ૫ નીચેના “૦૪” પૈકી કોઈ પણ “૦૨” પ્રશ્નના જવાબ આપો : ૧૪  
(૧) જાહેર અંદાજ સમિતિ  
(૨) જાહેર હિસાબ સમિતિ  
(૩) ભરતીનું મહત્ત્વ  
(૪) કોમ્પ્રોલર અને ઓડિટર જનરલ.

## **ENGLISH VERSION**

**Instruction :** All questions carry equal marks.

- |           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1</b>  | Discuss in detail the philosophy of recruitment in civil service.              | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |  |           |
| <b>1</b>  | Discuss the philosophy and types, system of recruitment in India.              | <b>14</b> |
| <b>2</b>  | Mention the meaning, definition and importance of promotion.                   | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |  |           |
| <b>2</b>  | Discuss the meaning of training and formal types of training in detail.        | <b>14</b> |
| <b>3</b>  | Discuss in detail neutrality in civil service.                                 | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |  |           |
| <b>3</b>  | Discuss the formation and functions of Public Service Commission.              | <b>14</b> |
| <b>4</b>  | Discuss the origin, meaning, definition and making process of budget in India. | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |  |           |
| <b>4</b>  | Discuss the making process of budget in England.                               | <b>14</b> |
| <b>5</b>  | Give answers of any "two" from "four" given below.                             | <b>14</b> |
|           | (1) Public Estimate Committee.   |           |
|           | (2) Public Account Committee.  |           |
|           | (3) Importance of recruitment.   |           |
|           | (4) Comptroller and Auditor General.   |           |

---